

LES ÉCOLES DOCTORALES

Des lieux de formation destinés à l'encadrement scientifique des doctorants :

Jusqu'à un passé encore récent, les seuls lieux de formation doctorale étaient les « DEA », ainsi nommés par extension du nom du diplôme qui sanctionne la première année de formation par la recherche. Au cours des trois années - consacrées à la préparation proprement dite de la thèse - qui suivent l'obtention de ce diplôme, les doctorants étaient encadrés au sein d'équipes structurées autour de l'enseignement et des thèmes scientifiques propres à la formation reçue au cours de l'année de préparation du DEA.

Des **écoles doctorales** ont été mises en place à la fin des années 80 pour élargir la formation reçue par les doctorants afin de leur apporter de nouvelles possibilités d'ouverture tant vers les thèmes de recherche développés dans leur université que vers le monde extérieur à l'université.

En 1998, la direction de la recherche a impulsé une politique de renforcement, de rénovation et de généralisation des écoles doctorales pour en faire l'élément visible et attractif des établissements d'enseignement supérieur.

A la rentrée 2000 elles seront la seule porte d'entrée aux études doctorales et elles encadreront la totalité du cycle doctoral. Les « DEA » isolés n'existeront plus qu'à titre exceptionnel.

244 écoles doctorales en France début 1999 :

De 32 seulement en 1990, le nombre des écoles doctorales est passé à 208 en 1996, 229 un an plus tard, 244 à présent. Elles sont accréditées dans le cadre de la négociation du contrat quadriennal conclu entre le ministère et les établissements d'enseignement supérieur.

Cette progression va se poursuivre, mais d'ores et déjà les écoles doctorales concernent plus de 70 % des étudiants à tous les niveaux du cycle doctoral : inscription en DEA, diplômés de DEA, premières inscriptions en thèse et soutenances de thèses.

Une implantation encore diversifiée d'une direction scientifique (DS) à l'autre :

Direction scientifique		responsables d'écoles doctorales		Nombre d'ED	% du total des ED
		homme	femme		
Math. et Informatique	DS 1	16		16	6,6%
Physique et Sc. ing.	DS 2	38	3	41	16,8%
Sciences terre & univers	DS 3	12	1	13	5,3%
Chimie et sc. des mat.	DS 4	12	1	13	5,3%
Biologie, Médecine, Santé	DS 5	21	3	24	9,9%
Sciences de l'homme et humanités	DS 6	54	10	64	26,2%
Sciences de la société	DS 7	67	6	73	29,9%
TOTAL		220	24	244	100,0%

En 1998, une proportion d'étudiants inscrits dans les écoles doctorales encore variable selon les directions scientifiques:

Direction scientifique		Nombre d'écoles doctorales	% d'inscrits de DEA dans les ED	% d'inscrits en thèse dans les ED
Math. et Informatique	DS 1	16	44%	50%
Physique et Sc. ing.	DS 2	41	60%	60%
Sciences terre & univers	DS 3	13	67%	68%
Chimie et sc. des mat.	DS 4	13	65%	67%
Biologie, Médecine, Santé	DS 5	24	62%	65%
Sciences de l'homme et humanités	DS 6	64	74%	72%
Sciences de la société	DS 7	73	77%	76%
TOTAL		244	70%	69%

La région Ile-de-France regroupe 38,3 % des écoles doctorales :

La répartition géographique des écoles doctorales montre une prédominance de la région Ile de France, qui regroupe 38,3 % des écoles doctorales en 1999 contre 35 % en 1998. Mais la proportion des doctorants rattachés à une école doctorale n'y est que de 63 % et celle des inscrits en DEA de 66 %, alors qu'elle atteint 95 % dans le Limousin, qui ne compte que 1,1 % des écoles doctorales, ou 96 % en Bourgogne, qui n'en compte que 2,3 %.

De la même façon, le nombre des écoles doctorales n'est pas rigoureusement lié à l'importance de la région sur le plan universitaire.

Les "Doctoriales"

La nouvelle organisation du troisième cycle dans le cadre des écoles doctorales, et la charte des thèses, prévoient la participation du doctorant à des actions en vue de son insertion professionnelle

L'objectif principal des doctoriales, séminaires de sensibilisation au monde professionnel, est de créer un lieu de rencontre entre doctorants et acteurs économiques afin d'améliorer la communication entre les différents partenaires, ainsi que de favoriser la prise de conscience par les doctorants de l'importance de leur projet personnel.

Depuis 1997, 77 séminaires de type "Doctoriales", destinés aux étudiants en cours de thèse, se sont déroulés au sein des écoles doctorales dans le but de les sensibiliser au monde de l'entreprise.

Depuis leur création, 5 500 doctorants ont participé à ces journées :

- 30 % en sciences de la vie
- 50 % en sciences dite "dures"
- 20 % en sciences humaines. (source DR A3)

EVOLUTION DU POIDS DES INSCRITS ET DIPLÔMES DE DEA DANS LES ECOLES DOCTORALES
par Regroupement de Secteurs Disciplinaires

DS & RSD		1997 - 1998						1998 - 1999						1998 - 1999		
		INSCRITS		DIPLÔMES		% insc. ED	% dipl. ED	INSCRITS		DIPLÔMES		% insc. ED	% dipl. ED	INSCRITS		% insc. ED
		ED	Hors ED	ED	Hors ED			ED	Hors ED	ED	Hors ED			ED	Hors ED	
DS 1	RSD 10	1 044	1 113	776	672	48%	54%	1 025	1 107	811	719	48%	53%	883	1 102	44%
DS 2		3 309	2 251	2 836	1 936	60%	59%	2 928	1 982	2 444	1 681	60%	59%	2 741	1 834	60%
	RSD 21	672	535	614	464	56%	57%	584	488	515	427	54%	55%	546	438	55%
	RSD 22	1 174	714	998	609	62%	62%	1 052	580	874	495	64%	64%	1 047	554	65%
	RSD 23	1 463	1 002	1 224	863	59%	59%	1 292	914	1 055	759	59%	58%	1 148	842	58%
DS 3	RSD 31	497	242	447	214	67%	68%	504	249	434	237	67%	65%	524	263	67%
DS 4	RSD 40	1 264	706	1 178	619	64%	66%	1 233	648	1 133	596	66%	66%	1 027	555	65%
DS 5		2 409	1 491	2 179	1 271	62%	63%	2 375	1 492	2 131	1 347	61%	61%	2 370	1 475	62%
	RSD 51	982	578	916	521	63%	64%	883	523	838	485	63%	63%	911	547	62%
	RSD 52	471	415	400	346	53%	54%	523	440	439	400	54%	52%	545	427	56%
	RSD 53	207	129	189	116	62%	62%	266	128	234	113	68%	67%	235	129	65%
	RSD 54	400	331	341	253	55%	57%	387	356	323	306	52%	51%	360	334	52%
	RSD 55	349	38	333	35	90%	90%	316	45	297	43	88%	87%	319	38	89%
DS 6		9 869	3 395	5 090	1 753	74%	74%	9 713	3 342	4 842	1 763	74%	73%	9 785	3 413	74%
	RSD 61	5 211	1 186	2 592	576	81%	82%	5 004	1 068	2 334	524	82%	82%	5 046	1 165	81%
	RSD 62	1 664	1 004	939	477	62%	66%	1 729	835	947	450	67%	68%	1 793	831	68%
	RSD 63	2 994	1 205	1 559	700	71%	69%	2 980	1 439	1 561	789	67%	66%	2 946	1 417	68%
DS 7		10 566	2 982	6 931	1 583	78%	81%	10 047	2 913	6 844	1 637	78%	81%	9 814	2 955	77%
	RSD 71	6 125	793	4 238	467	89%	90%	6 130	829	4 381	511	88%	90%	5 947	911	87%
	RSD 72	2 652	762	1 786	436	78%	80%	2 375	738	1 628	452	76%	78%	2 244	669	77%
	RSD 73	1 789	1 427	907	680	56%	57%	1 542	1 346	835	674	53%	55%	1 623	1 375	54%
TOTAL		28 958	12 180	19 437	8 048	70%	71%	27 825	11 733	18 639	7 980	70%	70%	27 144	11 597	70%
TOTAL GENERAL		41 138		27 485				39 558		26 619				38 741		

EVOLUTION DU POIDS DES INSCRITS ET DIPLOMES DE THESE DANS LES ECOLES DOCTORALES
par regroupement de secteurs disciplinaires

Directions scientifiques et regroupements de secteurs disciplinaires	1997 - 1998						1998 - 1999						1998 - 1999		
	INSCRITS		DIPLOMES		% insc. ED	% dipl. ED	INSCRITS		DIPLOMES		% insc. ED	% dipl. ED	INSCRITS		% insc. ED
	ED	Hors ED	ED	Hors ED			ED	Hors ED	ED	Hors ED			ED	Hors ED	
Mathématiques et informatique	513	411	532	341	56%	61%	541	409	487	351	57%	58%	543	381	59%
Physique et sciences pour l'ingénieur	1 593	1 014	1 671	1 051	61%	61%	1 493	1 043	1 603	970	59%	62%	1 436	976	60%
Physique et sciences des matériaux	425	311	514	359	58%	59%	430	303	459	289	59%	61%	411	307	57%
Automatique, électronique et science des matériaux	610	258	595	245	70%	71%	591	283	563	247	68%	70%	553	263	68%
Mécanique, génie électrique et génie civil	558	445	562	447	56%	56%	472	457	581	434	51%	57%	472	406	54%
Sciences de la terre et de l'univers	283	137	299	191	67%	61%	255	168	270	155	60%	64%	311	145	68%
Chimie et science des matériaux	668	331	750	335	67%	69%	664	291	663	345	70%	66%	627	312	67%
Biologie, médecine et santé	1 415	809	1 363	686	64%	67%	1 398	747	1 339	653	65%	67%	1 339	732	65%
Aspects moléculaires et cellulaires de la biologie	698	364	685	338	66%	67%	657	350	647	335	65%	66%	632	282	69%
Physiologie et biologie des organismes	298	213	267	195	58%	58%	300	224	294	197	57%	60%	282	243	54%
Biomolécules, pharmacologie, thérapeutique	124	91	111	61	58%	65%	128	69	120	60	65%	67%	132	63	68%
Recherche clinique, innovation technologique, santé publique	139	126	144	69	52%	68%	150	87	113	50	63%	69%	155	123	56%
Sciences agronomiques, biotechnologies agro-alimentaires	156	15	156	23	91%	87%	163	17	165	11	91%	94%	138	21	87%
Sciences de l'homme et des humanités	3 458	1 184	1 619	453	74%	78%	3 562	1 259	1 408	480	74%	75%	3 352	1 295	72%
Lettres, langues et arts	1 697	396	835	153	81%	85%	1 814	380	743	145	83%	84%	1 713	392	81%
Sciences humaines	707	358	286	124	66%	70%	663	361	264	144	65%	65%	676	347	66%
Sciences du temps et de l'espace	1 054	430	498	176	71%	74%	1 085	518	401	191	68%	68%	963	556	63%
Sciences de la société	3 878	1 017	1 278	363	79%	78%	3 312	1 037	1 311	368	76%	78%	3 237	997	76%
Sciences juridiques et politiques	2 318	253	612	67	90%	90%	1 964	287	665	60	87%	92%	1 860	300	86%
Sciences économiques et de gestion	882	290	438	128	75%	77%	797	271	417	110	75%	79%	775	256	75%
Sciences sociales	678	474	228	168	59%	58%	551	479	229	198	53%	54%	602	441	58%
TOTAL	11 808	4 903	7 512	3 420	71%	69%	11 225	4 954	7 081	3 322	69%	68%	10 845	4 838	69%
	16 711		10 932				16 179		10 403				15 683		